

Geestelijke verzorging vanuit hindoe perspectief

Sharda Nandram · Puneet Bindlish
Vrije Universiteit Amsterdam · Nyenrode Business Universiteit · English poster summary

CENTRAL PROPOSITION

A shared definition.
Practice-informed care.

Defining Hindu spiritual care through Tarka and professional experience.



Read the research

01 Background and question

A clear definition can help spiritual caregivers describe their role, recognise their distinctive contribution and communicate with other professionals. This study develops a definition of Hindu spiritual care with input from practitioners in the Netherlands [1].

RESEARCH QUESTION

What characterises Hindu spiritual care, and how can these characteristics inform a workable professional definition?

02 Conceptual framework

Professional care

Support, guidance and counselling

Hindu worldview

Meaning, purpose and spiritual well-being

Tarka provides three stages for definition building: uddeśa, lakṣaṇa and parikṣā. The proposed wording is compared with professional practice and standards [1-3].

03 Evidence and method

Five participants recorded professional activities over five workdays each. Three brainstorming sessions supported definition development. Peer discussions and ten practice cases informed validation. Data collection and refinement took place during 2021-2022 [1].

04 Original inventory of care activities

The original Dutch table distinguishes generic activities from context-specific tasks identified in the first brainstorming session [1].

Generieke activiteiten van hindoe-geestelijk verzorgers	Contextspecifieke activiteiten van hindoe-geestelijk verzorgers
• Yoga-interventies, meditatie. • Presentaties over hindoe specifieke elementen aan collega's die niet-hindoespirituele verzorgers zijn. • Individuele gesprekken: gebaseerd op hindoeconcepten. • Groepsgesprekken en bijeenkomsten (satsang): verhaal, zang en mantrarecitatie. • Werken met culturele elementen gebaseerd op samen maaltijd bereiden en nuttigen, ruimte voor emotionele expressies via verhalen en communiceren in de eigen taal. • Hindoevieringen organiseren en faciliteren. • Rituelen. • Multidisciplinair overleg. • Administratie: deelnemerslijst, bijwerken registratiedossiers. • Collegiaal overleg: binnen en buiten de organisatie. • Begeleiden van cliënten (mesomedewerkers). • Advies (macro-organisaties). • Hulpverlening en begeleiding (micro; cliënt en naasten). • Intervisie. • Familiegesprekken: systemisch werken. • Zelfreflectie (vanuit een dieper bewustzijn) op werkwijzen met behulp van hindoe filosofische kaders, zoals de vijf omhulsels van het zelf (vedantische 'pancha kosha's'). • Zelfvoorbereiding door de geestelijk verzorger, inclusief belichaamd weten op verschillende niveaus. • Toegang hebben tot en gebruik van diverse soorten hindoe-literatuur als kennisbronnen voor het begeleiden van de cliënt bij het vinden van antwoorden.	• Rechtvaardigheid/ gevangencontext • Optreden als intermediair: opkomen voor rechten van cliënten. • Zorgcontext • Presentatie en training. • Training zorgmedewerkers: zin/ communicatie. • Intramuraal en extramuraal werken. • In dienstverband of als zelfstandige via opdrachtgever of SKGV/VGVZ in disciplines zoals zorg, justitie, politie, defensie." • Adviserende rol over hoe om te gaan met issues in hindoefamiliecontexten. • Signaalfunctie naar andere professionals in multidisciplinair overleg. • Participatie aan (landelijke) projecten in de geestelijke verzorging en deelname aan onderzoek/casussen. • Acties met betrekking tot bewustwording: op het gebied van onderwijs en de verbinding met de universiteiten (zoals de postacademische ambtsopleiding), relatie met de Hindoe Raad Nederland als uitzendende organisatie, via beroepsvereniging(en), vanuit de samenleving ('focus community building') en via de kanalen van de organisaties waar de hindoe-geestelijk verzorger werkzaam is (bijvoorbeeld een centrum voor levensvragen ofwel CVL).

Original Table 1, practitioner activity inventory, reproduced from [1], p. 50. Original Dutch wording retained.

25 observations

Five workdays for each of five participants

10 practice cases

Used to examine the proposed definition

05 Findings and contributions

A Define purpose and relationship

Care supports emotional and spiritual well-being during challenges and transitions, in relation to existential meaning and purpose [1].

B Use professional rather than academic

The final wording removes an academic-training requirement that would exclude relevant forms of professional practice [1].

C Keep worldview-sensitive room

The definition accommodates different Hindu beliefs and practices instead of imposing a single religious expression [1,4].

06 Discussion

The resulting definition supports dialogue about roles, competencies and training in Dutch care settings. The source table makes visible both recurring care activities and tasks shaped by a particular professional context [1].

07 Limitations and next steps

The small participant group comes from a limited Dutch professional population. Broader validation across denominations, contexts and care recipients is needed to assess transferability [1].

CONCLUSION

A practice-informed definition can clarify Hindu spiritual care while preserving space for diverse beliefs and contexts [1].

SELECTED REFERENCES

[1] Nandram, S., & Bindlish, P. (2023). Geestelijke verzorging vanuit hindoe perspectief. Tijdschrift Geestelijke Verzorging, 26(112), 46-55.

[2] Guha, N. (2012). Tarka as cognitive validator. Journal of Indian Philosophy, 40(1), 47-66.

[3] VGVZ (2015). Beroepsstandaard geestelijk verzorger. Vereniging van Geestelijk Verzorgers.

[4] Flood, G. (1996). An Introduction to Hinduism. Cambridge University Press.